

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок»  
(МДОУ «Детский сад № 90»)

СОГЛАСОВАНО  
Общее собрание работников  
МДОУ «Детский сад № 90»  
(протокол от 5 марта 2026 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
№ 90» \_\_\_\_\_ / А.А. Ларионова  
17 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок» за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок» (МДОУ «Детский сад № 90») |
| Руководитель                             | Ларионова Анна Аркадьевна   |
| Адрес организации                        | 185034, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Нойбранденбургская, 23   |
| Телефон, факс                            | (8142) 57-99-09   |
| Адрес электронной почты                  | mdou90@bk.ru  |
| Учредитель                               | Администрация Петрозаводского городского округа   |
| Дата создания                            | 1979 год  |
| Лицензия                                 | № 2684 от 28.09.2015г. – серия 10Л01 № 0007273.   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположенном внутри микрорайона Ключевая. Здание имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1,76 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников. Имеется 12 детских прогулочных площадок с малыми формами, спортивная площадка, «зеленая зона», клумбы, цветники.

В каждой группе имеется отдельная приемная для детей, игровая комната, отдельный эвакуационный выход, в группах раннего возраста и оздоровительной группе для детей с аллергическими заболеваниями имеются отдельные спальни.

Ближайшее окружение – МДОУ №№ 15, 7, 72, МОУ СОШ №39, библиотека №11. МДОУ входит в состав полисистемного образовательного округа «Содействие».

Цель работы Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 197 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, в т.ч. 1 специализированная группа для детей с аллергодерматозом.

Функционируют следующие возрастные группы:

- 3 группы раннего возраста - 68 человек;
- 1 младшая группа — 24 человека;
- 1 средняя группа — 24 человека;
- 2 старшие группы — 43 человека;
- 1 подготовительная к школе группа — 25 человек.
- 1 разновозрастная группа для детей с аллергодерматозом – 13 человек.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года Календарный план воспитательной работы был скорректирован в соответствии с Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации Министерством просвещения Российской Федерации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

По отзывам родителей во время проведения Дня открытых дверей в 2025 году родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания о внесении Фестиваля «Этих дней не смолкнет Слава», посвященного Дню Победы, в календарный план воспитательной работы Детского сада на ежегодной основе. Предложение родителей будет обязательно учтено при разработке календарного плана воспитательной работы на 2025— 2026 учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи                                  | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|------------------|--|
| Полная  | 162              | 83,9 %   |
| Неполная с матерью                            | 29               | 15 %   |
| Неполная с отцом                              | 0                | 0  |
| Оформлено опекунов                            | 1                | 0,5 %  |
| Ребенок, временно проживающий в ЦПД «Надежда» | 1                | 0,5 %  |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье  | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|------------------|--|
| Один ребенок  | 57               | 29,5 %   |
| Два ребенка   | 82               | 42,5 %   |
| Три ребенка и более   | 52               | 27 %   |
| * В подсчете так же учитываются дети, не подходящие под вышеуказанные категории (из опекунов семей и проживающие в ЦПД «Надежда») | 2                | 1 %  |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей воспитателями и педагогом-психологом уделяется особое внимание.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого в Детском саду утвердили план мероприятий по празднованию в детском саду 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне, а также план мероприятий на 2025-2026 уч. год в рамках Года защитника Отечества.

В рамках этого плана прошло множество мероприятий. Основные из них:

- Военно-спортивный праздник «Зарница»;
- Проведение окружного дистанционного творческого конкурса декоративно-прикладного искусства «Победный май»;
  - Музыкальная гостиная «Песни военных лет»;
  - Детско-родительский фестиваль «Этих дней не смолкнет Слава»;
  - Экскурсия к мемориальной доске первого в Карелии героя Советского союза П.М. Петрова;
  - Торжественная линейка «Бессмертный полк»;
  - Детская научно-исследовательская конференция «Петрозаводск — город воинской славы»;
  - Выставка детских работ «Карельский фронт 1941 — 1945 гг»

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты «Наследие родного края» и «В гостях у Тапио».

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст      | Год, количество воспитанников |      |      |
|-----|---|----------------------|--------------|-------------------------------|------|------|
|     |   |                      |              | 2023                          | 2024 | 2025 |
| 1   | Социально-педагогическая направленность       |                      |              |                               |      |      |
| 1.1 | Психологическая студия «Волшебный песок»      | Студия               | 2 –<br>4 лет | 68                            | 57   | 76   |
| 1.2 | «Готовимся к школе»                           | Кружок               | 5 –<br>7 лет | -                             | 17   | 57   |
| 1.3 | «Развивайка»                                  | Кружок               | 4 –<br>5 лет | -                             | -    | 10   |

|     |   |        |               |   |    |    |
|-----|---|--------|---------------|---|----|----|
| 1.4 | Забава                                      | Услуга | 3 –<br>7 лет  | - | 2  | 18 |
| 2   | Художественно-эстетическая направленность   |        |               |   |    |    |
| 2.1 | Чудесная мастерская                         | Кружок | 3 –<br>6 лет  | - | 34 | 56 |
| 3   | Физкультурно-оздоровительная направленность |        |               |   |    |    |
| 2.2 | Детский фитнес                              | Кружок | 5 –<br>7 лет  | - | 13 | 26 |
| 2.3 | Спортивная карусель                         | Кружок | 3 –<br>4 года | - | 35 | 45 |

Анализ количества воспитанников, зачисленных на дополнительные общеразвивающие программы, показывает увеличение востребованности данного направления работы. В сравнении с 2023 и 2024 годом наблюдается значительное повышение посещаемости занятий детьми, в т.ч. и вследствие открытия новых кружков.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников и педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2025 г. разработаны новые диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма |      | Ниже нормы |     |
|--|------------|----|-------|------|------------|-----|
|  | Кол        | %  | Кол-  | %    | Ко         | %   |
|  | -во        |    | во    |      | л-во       |     |
|  | 90         | 56 | 65    | 40,6 | 5          | 3,1 |

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 42 человек с целью оценки готовности к школьному обучению. Это позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно возрастным нормам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач в Детском саду используются как традиционные формы организации процесса образования (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), так и новые формы работы, такие как проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году воспитанники МДОУ «Детский сад № 90» не нуждались в дистанционном обучении. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей) в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 в группах старше 5 лет.

В МДОУ «Детский сад № 90» педагоги имеют возможности:

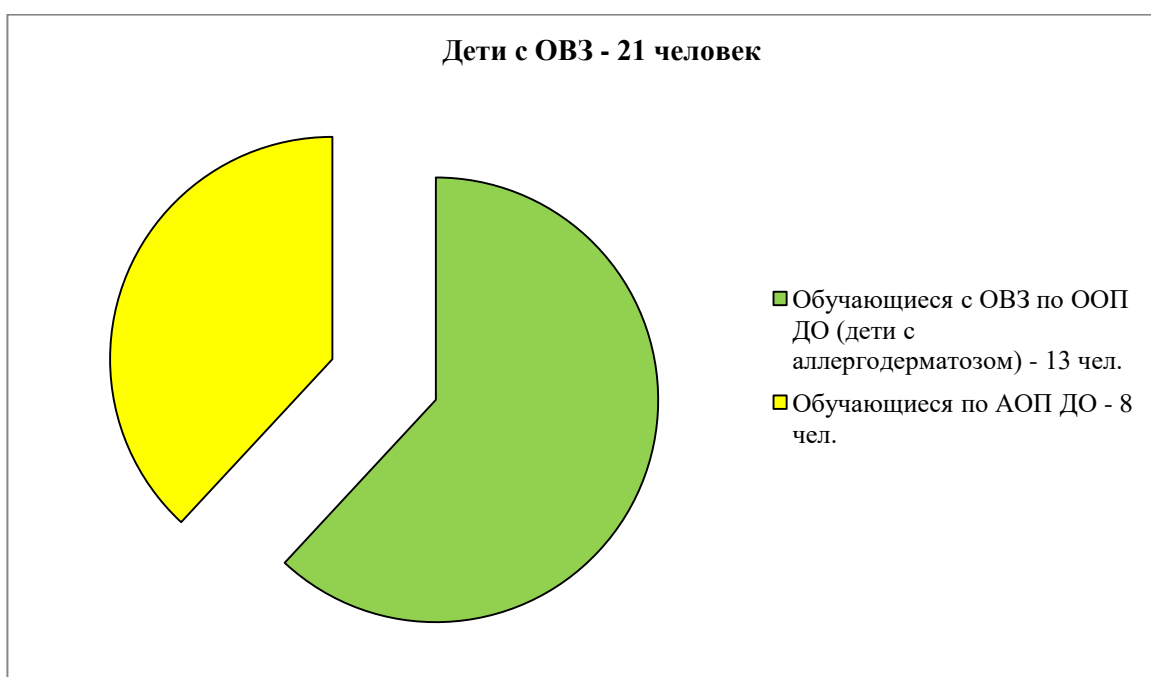
- декларировать для детей и родителей (законных представителей) разнообразные обучающие и методические материалы на сайте ДООУ;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции в социальной сети Вконтакте (Сферум);
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса (ГосПаблик ДООУ).

В 2025 году в Детский сад находилось 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми работал педагог-психолог, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц беседы и наблюдения для оценки состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду во второе полугодие 2026 года планируется добавить в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад также реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей: для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

## Контингент детей в ДОУ



Воспитанники МДОУ «Детский сад № 90» в 2025 году неоднократно становились победителями творческих конкурсов различного уровня:

- Городской конкурс творческих работ "Мамочке любимой", группа «Карамельки», I место
- Окружной дистанционный творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Победный Май», Шахунова Ксения, II место
- Весенний кросс 2025, Бакала Захар, Паршиков Кирилл, Зелемоткина Полина, Зелемоткина Вероника.
- Конкурсная часть всероссийской экологической акции «Дубоворот», группа «Мультяшки», победа.

- VI Республиканский конкурс художественного слова «Глаголики», Литвин Ульяна и Терентьева Ксения, лауреаты, Блонская Арина и Пахомова София, дипломанты.
- III Городской онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!», Дедков Никита, лауреат.

Так же воспитанники МДОУ «Детский сад № 90» активно принимают участие в таких значимых мероприятиях, как:

- X городская детская учебно-практическая конференция «Мои первые открытия», Коровенкова Наталья представила работу на тему "Масло, краски и вода – друзья?»;
- Сдача нормативов ГТО;
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»;
- Экологические акции по сбору вторсырья "Сдай макулатуру — спаси дерево!" и "Добрые крышечки!"

С 2025 года в Республике Карелия началось поэтапное внедрение программы просветительской деятельности для родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (основания – Письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования МинПросвещения России № 03-1663 от 21.11.2024 г.). В МДОУ «Детский сад № 90» разработаны стратегии по улучшению качества взаимодействия с родителями и большое внимание уделяется актуальным вопросам просвещения родителей.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека: 17 воспитателей и 5 специалистов. Соотношение воспитанников, риходящихся на 1 взрослого:

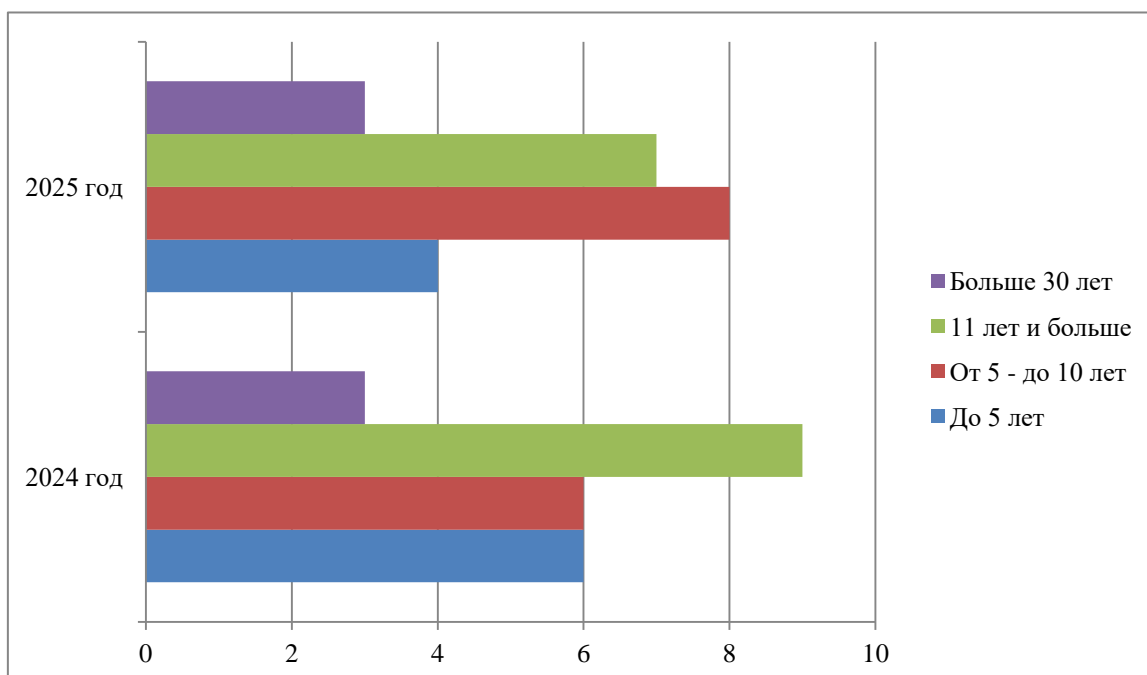
- воспитанники / педагоги — 9/1;
- воспитанники / все сотрудники — 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию, по результатам которой было остановлено:

- соответствие занимаемой должности — 4 педагога.
- высшая квалификационная категория — 1 педагог.

Все педагоги регулярно, не реже 1 раза в 3 года, проходят курсы повышения квалификации, согласно плану курсовой подготовки.

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада. Стаж работы



В 2025 году на работу в МДОУ «Детский сад № 90» был принят два молодых специалиста.

Один из них, выпускник ФГБОУ ВО "Петрозаводский государственный университет" по направлению бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», в 2025 г. прошел профессиональную переподготовку по программе «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя».

Второй вновь принятый молодой педагог на 31.12.2025 проходил обучение в ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».

Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных коллег. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги МДОУ «Детский сад № 90» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», г. Москва, воспитатель Степанян Анастасия Игоревна, II место.

- III Всероссийский конкурс-фестиваль патриотической песни «Дружная Россия — Родина моя», вокальная группа педагогов ДООУ, диплом участника.
- Республиканский конкурс "Педагоги читают детям сказки", музыкальный руководитель Шмидт Любовь Никоноровна, диплом II степени.
- Муниципальный конкурс чтецов «Победы огненные вёрсты», музыкальный руководитель Шмидт Любовь Никоноровна, диплом II степени.
- Петрозаводский педагогический колледж, воспитатель Михеева Светлана Алексеевна провела мастер-класс для студентов по нетрадиционным техникам рисования.
- XIV Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», г. Казань, музыкальный руководитель Мелехина Ирина Сергеевна обобщила опыт работы по экологическому проекту ДООУ.
- В рамках программы «Эко-школы/Зеленый флаг 2024 – 2025 г» МДОУ «Детский сад № 90» присвоен IV Зеленый флаг.
- XXIII Всероссийский конкурс "Воспитатели России", музыкальный руководитель Мелехина Ирина Сергеевна, I место в номинации "Лучший профессионал образовательной организации".
- Республиканская педагогическая конференция работников дошкольного образования, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Ильина Ольга Дмитриевна выступила с докладом "Создание условий для конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно- патриотического воспитания дошкольников через проектную деятельность".
- XI муниципальный конкурс художественного слова «Педагоги читают детям», музыкальный руководитель Шмидт Любовь Никоноровна, финалист.
- "Марафон открытых занятий", воспитатели Луттиева Е.Н., Михеева С.А. провели открытые занятия для педагогов детских садов города.
- Всероссийский научно-практический семинар "Эко-школы/Зелёный флаг" в Санкт-Петербурге, музыкальный руководитель Мелехина Ирина Сергеевна представила проект "Упаковка, открой свои секреты".
- Городской конкурс «Новогодний Адвент календарь «В ожидании чуда», музыкальный руководитель Шмидт Любовь Никоноровна, диплом II степени.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», воспитатель Михеева Светлана Алексеевна, победитель регионального этапа.
- «Всероссийский день ходьбы» - крупнейшее спортивно-массовое мероприятие, которое проводится Международной Ассоциацией «Спорт для всех».
- Всероссийская гонка «Лыжня России».

В рамках социального партнерства дошкольное учреждение активно взаимодействует с различными организациями. В 2025 году Детский сад активно сотрудничал с ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».

29 сентября 2025 г. в ГАПОУ РК «Петрозаводском педагогическом колледже» состоялась Республиканская педагогическая конференция работников дошкольного образования.

Наше дошкольное образовательное учреждение в рамках конференции с опытом работы представляла заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Ильина Ольга Дмитриевна. Она выступила с докладом «Создание условий для конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно - патриотического воспитания дошкольников через проектную деятельность».

В ноябре 2025 г. на базе нашего дошкольного образовательного учреждения состоялся увлекательный практикум для педагогов по теме: «Работа с дошкольниками по декоративному рисованию. Карельские узоры». Мастер-класс провел преподаватель Петрозаводского педагогического колледжа Наталья Викторовна Писарева.

Также на базе МДОУ «Детский сад № 90» регулярно проходят производственную практику студенты ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».

6 ноября 2025 г. в нашем дошкольном учреждении состоялось мероприятие в рамках методического марафона открытых занятий для воспитателей и специалистов детских садов города. Встреча стала площадкой для обмена опытом и демонстрации лучших практик организации образовательного процесса.

Опыт своей работы представили наши талантливые педагоги, поделившись достижениями в образовательной области «Познавательное развитие». Воспитатель Екатерина Николаевна Луттиева провела увлекательное занятие «Разноцветная осень» с воспитанниками средней группы. Воспитатель Светлана Алексеевна Михеева продемонстрировала инновационный подход к обучению математике. Она организовала игровое путешествие в страну математики для старших дошкольников.

В 2025 году Детский сад также сотрудничал с такими социальными партнерами, как:

- ГАУ РК Центр по управлению петроглифами Карелии;
- Инспекторское отделение Центра Государственной инспекции по маломерным судам (ГИМС) Главного управления МЧС России по Республике Карелия;
- Карельское республиканское отделение ВДПО в лице Якобсон Татьяны Владимировны (цикл занятий для детей по пожарной безопасности для дошкольников);
- Национальный музей Республики Карелии;
- Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Киж»;
- Отдел пропаганды ГИБДД г. Петрозаводска в лице Васильевой Элины Сергеевны;
- Городская библиотека № 11;
- Авторский театр «AdLiberum»;
- Театр музыкальной сказки «Карьялас»;
- Детский писатель Ирина Александровна Никитина.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, которое в 2025 году пополнилось ноутбуком и брошюратором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в Детском саду было выполнены следующие ремонтные работы:

- установлено 2 новых теневого навеса на прогулочных участках. Имевшиеся ранее теневые навесы разделены перегородками на 2 части. Таким образом количество теневого навесов соответствует 12 группам согласно проектной мощности учреждения;
- заменены окна в группе «Солнышко»;
- произведен ремонт групповых помещений группы «Колобок», «Сказка», в т.ч. полная замена керамической плитки на стенах и полу в туалетной комнате группы «Сказка»;
- произведен ремонт крыльца;
- покрашены стены холла на первом этаже, два лестничных пролета (стены и лестницы).

В 2025 году Детским садом было приобретено следующее оборудование:

- метеостанция как часть экологической тропы ДОУ;
- карта Республики Карелия и демо-система «Города Карелии» (оформление говорящей среды в холле);
- Комплект детских стульев (группа «Колобок»);
- Комплект детских столов (группа «Колобок»);
- Комплекты кроватей (группы «Буратино», «Пчелки», «Мультяшки», «Сказка»);
- Шкафы для пособий (группа «Буратино»);
- Игровое оборудование (группа «Пчелки»).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ходе анализа РППС было выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.02.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

| Разделы программы ООП ДО            | Показатели усвоения ООП ДО |         |               |
|-------------------------------------|----------------------------|---------|---------------|
|                                     | Высокий                    | Средний | Ниже среднего |
| Физическое развитие                 | 74 %                       | 22 %    | 4 %           |
| Познавательное развитие             | 69 %                       | 28 %    | 3 %           |
| Речевое развитие                    | 50 %                       | 43%     | 7 %           |
| Социально-коммуникативное развитие  | 70 %                       | 23 %    | 7 %           |
| Художественно-эстетическое развитие | 85 %                       | 11 %    | 4 %           |

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

96, 9 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 23.03.2025 г. по 31.03.2025 г. в рамках внутренней оценки качества проводилось анкетирование родителей воспитанников. В анкетировании принял участие 121 родитель, получены следующие результаты:

|   | <i>Исследуемый параметр качества</i>   | <i>Доля респондентов, давших положительную оценку</i> |
|---|--|---|
| 1 | Качество образования (обучение и воспитание), которое получает ребенок   | 98,3 %  |
| 2 | Организация учебно-воспитательного процесса  | 99,1 %  |
| 3 | Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (госпаблик ВКонтакте) | 94,2 %  |
| 4 | Состояние материально-технической базы учреждения  | 85,1 %  |
| 5 | Профессионализм педагогов  | 98,3 %  |
| 6 | Организация питания в дошкольном учреждении  | 91,7 %  |
| 7 | Санитарно-гигиенические условия  | 90,9 %  |
| 8 | Взаимоотношения педагогов с воспитанниками   | 98,3 %  |
| 9 | Взаимоотношения педагогов с родителями   | 100 %   |

Анализ анкетирования показал, что подавляющее большинство родителей удовлетворены оказываемыми Детским садом услугами.

Наиболее высоко респонденты оценивают качество образования, которое получает ребенок, организацию учебно-воспитательного процесса, профессионализм педагогов, взаимоотношения педагогов с воспитанниками и родителями.

Наименьшую удовлетворенность респонденты проявляют в отношении состояния материально-технической базы учреждения.

В целом анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек                  | 197               |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                          | 197               |
| Общее количество воспитанников в разновозрастных группах для детей с аллергодерматозом                          |                          | 13                |

|  |                   |             |
|--|-------------------|-------------|
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек           | 68          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек           | 116         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |             |
| 8—12-часового пребывания   |                   | 197 (100%)  |
| 12—14-часового пребывания  |                   | 0 (0%)      |
| круглосуточного пребывания   |                   | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек (процент) | 21 (10,65%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                   | 0 (0%)      |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                   | 189 (95,9%) |
| присмотру и уходу  |                   | 197 (100%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день              | 25          |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:   | человек           | 22          |
| с высшим образованием  |                   | 12          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 12          |
| средним профессиональным образованием  |                   | 10          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 10          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (9,1%)    |
| с высшей   |                   | 1 (4,5%)    |
| первой   |                   | 1 (4,5%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек (процент) |             |
| до 5 лет   |                   | 6 (27%)     |
| больше 30 лет  |                   | 3 (13,6%)   |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |           |
| до 30 лет   |                   | 7 (31,8%) |
| от 55 лет   |                   | 2 (9,1%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | (100%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 24 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 1/9       |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет            |           |
| музыкального руководителя   |                   | да        |
| инструктора по физической культуре  |                   | да        |
| учителя-логопеда  |                   | нет       |
| логопеда  |                   | нет       |
| учителя-дефектолога   |                   | нет       |
| педагога-психолога  |                   | да        |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м             | 3,3       |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м             | 95,3      |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет            |           |
| физкультурного зала   |                   | нет       |
| музыкального зала   |                   | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  |                   | да        |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.